



جامعة بنها
كلية التربية الرياضية
قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية

نموذج لمواصفات المقرر

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس التربية الرياضية
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج :

- 1- قسم المناهج وطرق التدريس فى التربية الرياضية .
 - 2- قسم الإدارة الرياضية والترويج .
 - 3- قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية .
 - 4- قسم علوم الصحة الرياضية .
 - 5- قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة .
 - 6- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية .
 - 7- قسم نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار .
 - 8- قسم نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية .
 - 9- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب .
 - 10 - قسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات
- القسم العلمى المسئول عن البرنامج : قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية
القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر : قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية
السنة الدراسية : الفرقة الثالثة
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

(أ) البيانات الأساسية :

- العنوان : الاختبارات والمقاييس (الفصل الدراسى الأول) .
المحاضرة : ساعتان أسبوعيا .
المجموع :ثمان وعشرون ساعة .

(ب) البيانات المهنية :

1) الأهداف العامة للمقرر

- يكون الطالب قادرا على أن:-
- يتعرف على مفهوم الاختبار والقياس .
- يتعرف على خطوات بناء الاختبارات .
- يتعرف على الشروط العلميه للاختبار .
- يتعرف على القياسات الانثروبومترية فى مجال التربية البدنيه والرياضه .

2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

يكون الطالب قادرا أن:-

أ – المعرفة والفهم

- 1- يعرف العلاقة بين القياس والاختبار .
- 2- يعرف اغراض القياس فى التربية البدنيه والرياضه .
- 3- يعرف اهمية دراسة القياسات الانثروبومترية فى التربية البدنية والرياضه .

ب- المهارات الذهنية

ب1- معرفة كيفية بناء الاختبارات .

ب2- معرفة كيفية تقويم الانماط الجسميه .

ت- المهارات المهنية والعملية

ت1- معرفة استخدام الاجهزة والادوات فى القياسات الجسميه .

ت2- معرفة طريقة حساب " صدق ، ثبات ، موضوعية " الاختبارات .

ث- المهارات العامة والمنقولة

ث1- المهارات النفسية والإدارية.

ث2- سهولة الوصول الى كل ما يحتاجه فى ذلك الجانب .

ث3- أن يناقش ويدافع عن رأيه ورؤيته بطريقة علمية .

(3) المحتويات

اسم الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
القياس - أنواع القياس . - أغراض القياس . - الفرق بين القياس والاختبار .	ست ساعات	3
الاختبار - أنواع الاختبارات . - خطوات بناء الاختبار . - الشروط العلمية للاختبارات . " الصدق .. الثبات .. الموضوعية "	ست ساعات	3
القياسات الأنثروبومترية - أهمية دراسة القياسات الانثروبومترية . - مراحل تطور القياسات الانثروبومترية . - القياسات الانثروبومترية الشائعة فى مجال التربية البدنيه والرياضه .	ثمان ساعات	4
الأنماط الجسميه - أهمية دراسة الانماط الجسميه . - تطور الانماط الجسميه . - تقسيم شيلدون للانماط الجسميه . - طرق تقويم الانماط الجسميه . - علاقة الانماط الجسميه بالنمو . - علاقة الانماط الجسميه بالصحة .	ثمان ساعات	4

(4) أساليب التعليم والتعلم :

4-1- محاضرات

(5) أساليب تقييم الطلبة :

5-1- امتحانات شفوية .

5-2- امتحان تحريرية فى نهاية الفصل الدراسى لتقييم القدرة على الإدراك والمعرفة .

جدول التقييم :

التقييم 1

فى نهاية الإسبوع الرابع .

التقييم 2	فى نهاية الإاسبوع التاسع .
التقييم 3	فى نهاية الإاسبوع الثانى عشر.
التقييم 4	فى نهاية الفصل الدراسى الأول .
النسبة المئوية لكل تقييم :	

إمتحان الفصل الدراسى الأول 70 %

إمتحان شفوى 10 %

أعمال سنة 20 %

(6) قائمة المراجع :

1-6- محمود يحيى سعد : الإختبارات والمقاييس فى التربية البدنيه والرياضه ، مذكرة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .

2-6- محمد صبحى حسانين : القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضه ، الجزء الأول ، دار الفكر العربى ، الطبعة الثالثه ، 1995 م .

4-6- كتب مقترحة :

1-4-6 محمد صبحى حسانين : اطلس الأنماط الجسميه ، دار الفكر العربى ، القايره ، 2005 م .

(7) الامكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعات تدريس مجهزة بشكل أفضل مما هى عليه الآن ، لجودة العملية التعليمية .
- توفير عدد مناسب من الأجهزة لعرض البيانات والمعلومات داخل قاعات التدريس .
- توفير معمل مجهز بالأجهزة الخاصة بالقياسات الانثروبومترية للتطبيق العملى عليها .

منسق المقرر : أ.د / محمود يحيى سعد

رئيس القسم : أ.د / محمود يحيى سعد

التاريخ 2011 / 10 / 1 م